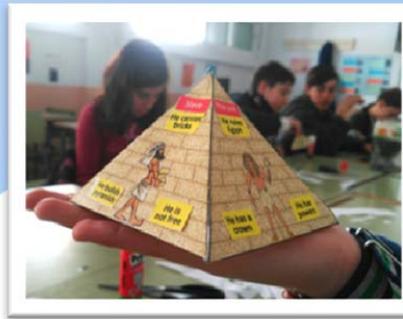
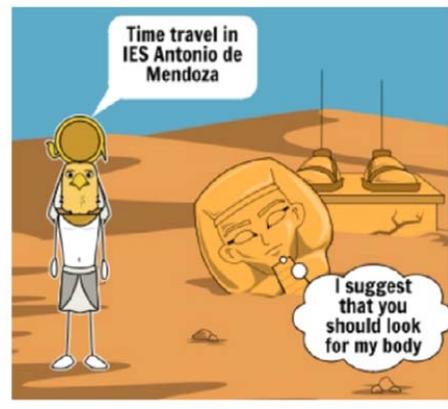


IES ANTONIO DE MENDOZA

EL BILINGÜISMO SIEMPRE SUMA



PROGRAMA BILINGÜE

2018-2019

- IES Antonio de Mendoza • C/ Pasaje del Coto 16 • Alcalá la Real • Jaén
- TLF 953599504 • FAX 953599505
- <http://englishmendoza.wordpress.com> • Facebook



¿Qué es un centro bilingüe?

Se trata de un espacio de **cambio**. Implica una **mayor exposición** del alumnado al **inglés** con un mayor número de horas de aprendizaje realizado a través de asignaturas no lingüísticas (**ANLS**) como Historia o Biología. El inglés es utilizado **de forma progresiva** en estas asignaturas en función de la adaptación del alumnado. Todo el alumnado del centro se encuentra integrado en el programa.

¿A qué cursos y asignaturas afecta?

El programa de Bilingüismo se inició en el curso 2016/2017, por lo que este es el segundo curso de implantación.

- **1º ESO:** Biología y Geología / Geografía e Historia.
- **2º ESO:** Geografía e Historia / Física y Química / Educación Física
Ámbito Científico-Matemático de PMAR.

¿Qué objetivos persigue el Programa Bilingüe?

Los objetivos vienen establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL) y ante todo pretenden mejorar las **cinco destrezas** lingüísticas: hablar, escuchar, leer, escribir y conversar.

¿Qué ventajas supone estudiar en un centro bilingüe?

- Mejorar el nivel de inglés.
- Acceso a materiales didácticos europeos.
- Contar con un auxiliar de conversación: Phoebe Campbell.
- Certificado de Secundaria Bilingüe al titular en 4º ESO.
- Posibilidad de obtener certificado B1 en EOI.
- Actividades extraescolares, intercambios y viajes a Europa.
- Apoyo a asignaturas bilingües en el PROA.

¿Se pierden contenidos en las asignaturas bilingües?

No. Las programaciones se siguen cumpliendo como anteriormente.

¿Qué cambia en un centro bilingüe?

MATERIALES: Se mantienen los libros en castellano. Los contenidos en inglés se imparten a través de actividades del Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) y del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE), materiales que refuerzan y complementan los contenidos en castellano.

METODOLOGÍA: La enseñanza en inglés ocupa entre el 30% y el 50% de las horas de la asignatura. La metodología AICLE se trabaja fundamentalmente desde el aprendizaje cooperativo, a través de pequeños grupos. El lenguaje diario de clase se realiza en inglés.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Los contenidos de las materias se encuentran adaptados al alumnado con diferentes niveles de aprendizaje.

EVALUACIÓN: Priman los contenidos propios de la asignatura sobre el uso del inglés (éste será evaluado en su propia asignatura), por lo que el alumnado que no alcance los objetivos o competencias en inglés no será penalizado en la evaluación por ello. El bilingüismo siempre **se evalúa en positivo**.

PROFESORADO: Está acreditado con el certificado B2 o C1 de inglés y se encuentra en permanente formación. Contamos con la presencia de una auxiliar de conversación inglesa. El programa lo coordina una profesora del centro.

ALUMNADO: Cambia la forma de trabajar la asignatura al hacerlo de forma colaborativa, lo que les hace sentirse más motivados. Aumenta las exposiciones orales en inglés, el uso de materiales visuales, de las TIC y de plataformas educativas como EDMODO o QUIZLET.

IMAGEN DEL CENTRO: Paulatinamente el instituto va incorporando elementos que visualizan su carácter bilingüe, como el mural de la fachada, la cartelería en inglés, murales realizados por el alumnado, tablón cultural y lingüístico, blog de bilingüismo, etc.